

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО

«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

И.С. Фалеева
И.С. Фалеева

«31» августа 2020г.



**Адаптированная воспитательная программа на 2020 – 2021
учебный год по специальности**

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

квалификация Техник

г. Жуковский, 2020

Введение.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в образовательном учреждении для учащихся с ОВЗ наряду с учебным процессом. Целью воспитательного процесса является формирование социально активной личности, способной к творческой деятельности по преобразованию окружающей действительности и самого себя, готового выстраивать гармоничную систему отношений с другими людьми. Сформировать у каждого учащегося навыки социализации и социально одобряемого поведения и на их основе создать условия для его развития в субъективно и общественно значимых направлениях с учетом возможностей школы-интерната, социума, муниципальной государственной власти. Приобретение жизненного опыта, через занятия разнообразными видами деятельности; выработку у учащихся достаточного уровня самостоятельного поведения в различных жизненных ситуациях; развитие навыков и умений коммуникативного поведения.

Основная воспитательная цель — формирование активной гражданской позиции с целью укрепления российской государственности. Воспитательный процесс должен сформировать у учащихся чувство гражданской идентичности, воспитывать патриотов России, формировать учебную мотивацию, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность и многое другое.

Компетентность в сфере познавательной деятельности включает в себя развитие психических, познавательных процессов (мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения), формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыследеятельности, освоение рациональных способов осуществления мыслительной деятельности, формирование собственного стиля мышления.

1. Пояснительная записка.

Воспитательная работа, проводимая с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) направлена на успешную социализацию, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективную самореализацию в различных видах творческой, профессиональной и социальной деятельности.

Адаптированная программа воспитания и социализации определяет содержание и организацию воспитательного процесса и сформирована для контингента учащихся с ОВЗ в возрасте 15-18 лет. Она представляет собой комплексную программу по оказанию помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья в адаптации, социализации, систему взаимосвязанных подпрограмм (направлений воспитательной работы), каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление воспитательной деятельности.

Нормативно-правовой и документальной основой Адаптированной программы воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- Закон ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

(Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008г.)

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).
- Национальная доктрина образования РФ. (Постановление правительства РФ №751 от 04.10.2000г.)

Воспитательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь учащимся с ОВЗ с учётом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечивает и интеграцию учащихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа воспитательной работы обладает интегративным свойством и отражает характеристику деятельности учреждения в соответствии с образовательными целями, задачами и направлениями совершенствования условий, в которых эта деятельность осуществляется.

В ходе реализации программы воспитательной работы предполагается:

- расширить возможности для творческого, интеллектуального и культурного развития личности учащихся, реализации его интересов;
- повысить творческую активность учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании различных видов воспитательной работы с учетом индивидуальных, психофизических особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать нравственному воспитанию учащихся.

Данная программа рассчитана на воспитанников учащихся с ОВЗ в возрасте 15-18 лет.

Программа воспитательной работы основана на системном (программно-целевом) подходе и обеспечению целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика с ОВЗ, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений. Его преимущество заключается в том, что он позволяет увидеть конечный результат своей деятельности и мобилизовать усилия всех участников образовательного процесса в коллективе для его достижения.

Воспитание человека всегда было сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране делает процесс воспитания ещё более трудным.

Преподавателю необходимо обладать:

- Способностью правильно оценивать внутреннее состояние другого человека, сочувствовать и сопереживать ему.
- Способностью быть примером и образцом для подражания со стороны учащихся в мыслях, чувствах и поступках.
- Способностью вызвать у учащихся благородные чувства, желание и стремление становиться лучше, делать людям добро, добиваться высоких нравственных целей.
- Способностью приспосабливать воздействия к индивидуальным особенностям

воспитываемого учащихся.

- Способностью вселять в человека уверенность, успокаивать его, стимулировать к самосовершенствованию.
- Способностью находить нужный стиль общения с каждым учащимся, добиваться его расположения и взаимопонимания.
- И самое главное - способностью к общению.

2. Цели и задачи Программы

Целью программы является создание воспитательной системы в группах, в которых способствует всестороннему развитию личности учащихся.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач:

- формирование в группе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика;
- не приспособить индивида с ВОЗ к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, с целью раскрытия и развития у учащегося лучших качеств, необходимых для самоопределения и самореализации;
- формирование коллектива;
- создание системы мониторинга развития воспитательной системы.

3. Особенности реализации Программы

Особенностью программы является ориентация на создание эмоционально привлекательной среды для пребывания учащихся в образовательном учреждении, обеспечивающей всестороннее развитие личности учащихся. Это возможно только при правильно организованной совместной деятельности родителей, обучающихся и преподавателей.

Воспитательная работа в рамках программы включает:

- проектную и исследовательскую деятельность;
- организацию экскурсий и интегрированных образовательных путешествий;
- праздники, викторины, конкурсы;
- кружки и секции;
- творчество.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

Содержание программы разделено на **6 основных направлений**:

Направление 1. «Интеллектуально-творческое».

Цель: оказание помощи учащимся в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи работы:

- Определить круг реальных учебных возможностей учащихся и зону его ближайшего развития.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- Формировать интеллектуальную культуру учащихся, творчество и любознательность.
- Сохранить любопытство и развивать их кругозор.

Основные моменты деятельности воспитателя в «Интеллектуально-творческом» направлении:

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся и организации коррекционной работы.
2. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование культуры умственного труда.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на научно-познавательную деятельность учащихся.

4. Сотрудничество с другими учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

Основные понятия направления:

- умственное развитие,
- уровни интеллектуального развития,
- умственные способности,
- фантазии в жизни человека,
- способности к творчеству,
- культура умственного, научного труда.

Формы работы в данном направлении:

- конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений;
- интеллектуальные игры внутри группы, параллели;
- интеллектуальные бои.

Направление 2. «Духовно - нравственное»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи работы:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.
2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.

- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Основные понятия направления:

- нравственный выбор,
- нравственная позиция,
- нравственное поведение,
- нравственные ценности,
- жизненные ценности,
- самоактуализация и самореализация.

Формы работы с коллективом в направлении:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Направление 3. «Гражданско-патриотическое».

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию техникум решает следующие основные задачи:

Задачи работы:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Основные понятия направления:

- гражданин,
- патриот,
- патриотизм,
- Родина, Отечество.

Формы работы воспитателя в направлении:

- конкурсы рисунков, песен, стихов, сочинений,
- поисково-исследовательская работа,
- акции,
- инсценировки,
- уроки мужества.

Направление 4. «Художественно-эстетическое».

Цель: воспитание гармоничной личности учащихся, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Задачи работы:

1. Формирование образного мира учащихся,
2. Развитие способности понимать и ценить прекрасное;
3. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия.

Основные понятия направления:

- творчество,
- эстетика,
- искусство,
- музыка,
- красота,
- гармония.

Формы деятельности воспитателя в направлении «Художественно-эстетическое»:

- Праздники.
- Развлечения.
- Тематические музыкальные вечера.
- Недели творчества.
- Выставки рисунков и поделок.

Направление 5. «Спортивно-оздоровительное».

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи работы в направлении «Спортивно-оздоровительное»:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:

1. Сотрудничество с родителями учащихся, классным руководителем и учителями в рамках обозначенной проблемы.

2. Сотрудничество с социально-психологической службой техникума с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

3. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

4. Формирование собственной Я - позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:

- психическое и физическое здоровье,
- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

Формы работы с классным коллективом:

- спортивные конкурсы, соревнования внутри группы и между группами;
- встречи со студентами, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;
- беседы и дискуссии на различные темы;

- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

Направление 6. «Семья. Работа с родителями».

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи работы:

1. Организация и совместное проведение досуга учащихся родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, учащихся и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Основные моменты деятельности преподавателя:

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребенка.
- Сотрудничество с социально-психологической службой техникума, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и учащимися.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия учащихся.
 - Поощрения родителей, участвующих в жизни группы и техникума.

Основные понятия направления «Семья. Работа с родителями»:

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,

- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,
- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

Формы деятельности воспитателя в направлении «Семья. Работа с родителями»:

- Тематические классные часы, посвященные красным датам календаря (1 Сентября, 8 Марта, 23 февраля, День Учителя, День Победы)
 - Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
 - Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей, тематические беседы с учащимися и родителями.
- Читательские конференции по проблемам семьи.

Календарно-тематическое планирование

Основные направления	Мероприятия в сентябре	
Интеллектуально-творческое	Час общения «Мирмоих увлечений»	Международный день грамотности 3 сентября
Гражданско- патриотическое воспитание	Воспитательный час «Дорогая мой город».	День окончания Второй мировой войны
Спортивно-оздоровительное	«Осенний калейдоскоп» - классный час о здоровой и полезной пище	Беседа «Режим дня»
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Подари улыбку»	«Приходи к нам, осень, в гости» тематический концерт

Духовно-нравственное	Час общения «Золотое правило нравственности»	Уроки этикета «Мой внешний вид»
Работа с родителями («Семья»)	Родительское собрание «Счастливы те, кто счастлив дома»	Индивидуальные беседы с родителями

Основные направления	Мероприятия в октябре	
Интеллектуально-творческое	Занимательный час «Шарады, ребусы, кроссворды»	Всемирный день защиты животных к 4 октября
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день учителя	История государственной символики «Что ты знаешь о нашем государстве?»
Спортивно-оздоровительное	День интернета. Всероссийский	Уроки здоровья «Здоровое питание»

	урок безопасности работы в сети Интернета	
Художественно-эстетическое	Мероприятие ко Дню учителя «Благодарю тебя учитель»	Музыкальная гостиная
Духовно-нравственное	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче»	Акция «День хороших манер»
Работа с родителями («Семья»)	Заседание родительского комитета	Индивидуальные беседы с родителями

Основные направления	Мероприятия в ноябре	
Интеллектуально-творческое	Беседа «Что такое коллектив? Дружба и товарищество».	«Прививка» от безграмотности «Силаслова»
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственный герб России	«Мне о России надо говорить» - час поэзии
Спортивно-оздоровительное	«Учимся быть организованными» - игровой час	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД на период каникул
Художественно-эстетическое	«О той, кто дарит нам любовь» - классный час, посвященный Дню матери	Участие в конкурсе фотографий «Помогаю маме»

Духовно-нравственное	Классный час «Кому нужна моя помощь?»	«Жестокость» - просмотр и обсуждение видеоролика		
Работа с родителями («Семья»)	Родительское собрание «Поощрение и наказание»	Индивидуальные беседы с родителями		

Основные направления	Мероприятия в декабре		
Интеллектуально-творческое	«По лабиринтам знаний» - путешествие	Информационно- познавательный час «Самые необычные животные»	
Гражданско- патриотическое воспитание	Познавательный час «Моя родословная»	В жизни всегда есть место подвигу	
Спортивно-	Инструктаж по ТБ, ПБ и ПДД на пери-	Уроки здоровья «Профилактика простудных	

		заболеваний»
оздоровительное	од каникул	
Художественно-эстетическое	«Удивительный мир музыки» - беседа калейдоскоп	Новогоднее представление
Духовно-нравственное	«Словарь добрых слов и выражений» -практикум	Этическое занятие «Культура речи. О «черных» словах»
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации родителей

Основные направления	Мероприятия в январе
-----------------------------	----------------------

Интеллектуально-творческое	«В научном городке» - игра	Внеклассное мероприятие «Книга – друг»
Гражданско- патриотическое воспитание	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране?»
Спортивно-оздоровительное	классный час по правилам дорожного движения	Беседа по технике безопасности «Осторожно, гололед!»
Художественно-эстетическое	«Спасибо на всех языках мира» - занятие, посвященное Всемирному дню Спасибо	«Чудеса народного искусства» - инсценированный классный час
Духовно-нравственное	«Что значит быть порядочным?» - дискуссия	«Что такое хорошо!»(час нравственного разговора).
Работа с родителями	Консультации для родителей	Круглый стол «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»

Основные направления	Мероприятия в феврале	
Интеллектуально-творческое	«Среди необычных книг» - час интересных сообщений	Праздник «Масленица»
Гражданско- патриотическое воспитание	«Книжный кадр» - чтение рассказов о защитниках Родины	КТД «О героях былых времен...»
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийский чемпион о здоровье» - просмотр презентации и обсуждение	Беседа «Компьютер и здоровье»
Художественно- эстетическое	Изготовление открыток к 23 февраля	Изготовление открыток к 8 марта

Духовно-нравственное	«Чистое слово» - театрализованное представление	Беседа «О чем рассказала награда?»
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Консультации для родителей

Основные направления	Мероприятия в марте	
Интеллектуально-творческое	Беседа: «Вежливый слушатель»	История праздника «Международный женский день»
Гражданско- патриотическое воспитание	Россия – многонациональное государство	Брэйн-ринг «Символы

Спортивно-оздоровительное	«Путешествие в Академию дорожных наук» - викторина	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»
Художественно-эстетическое	«День красоты» - конкурсы	Концертная программа «Это ласковое слово - мама»
Духовно-нравственное	«Зажги огонек в своей душе» - творческий вечер	Дискуссия «Все ли можно простить?»
Работа с родителями («Семья»)	Индивидуальные беседы с родителями	Проведение праздничной программы «Это ласковое слово - мама»

Основные направления	Мероприятия в апреле	
Общеинтеллектуальное	Праздник «Парадзвезд»	Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания».
Гражданско- патриотическое воспитание	Праздник «Что может быть лучше России!»	«Первый человек в космосе» - викторина, по-священная Дню космонавтики
Спортивно-оздоровительное	Всемирный деньздоровья	«Поход по стране Здоровья» - веселыестарты

Художественно-эстетическое	Интерактивная игра «Угадай мелодию»	«Земля – наш дом родной»!
Духовно-нравственное	«Мы с тобой одной крови» - игры на развитие толерантности	Уроки этикета «Как я говорю»
Работа с родителями («Семья»)	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями

Основные направления	Мероприятия в мае	
Общеинтеллектуальное	«Считай, смекай, отгадывай!» - конкурсы	Познавательная программа «Мир вокруг нас»

Гражданско- патриотическое воспитание	«И пусть поколениязнают» - час поэзии	«И подвиг нынешнийРуси да будет будущему в память» - литературный конкурс
Спортивно-оздоровительное	«Моему ровеснику» - сочинение по ПДД	«Я здоровье сберегу –сам себе я помогу» - подвижные игры
Художественно-эстетическое	Изготовление плаката к 9 мая «Помнят люди...»	Концерт «Моя семья –мое богатство»
Духовно-нравственное	Диагностика уровня воспитанности	Беседа «Что значит «воспитанный человек»?»
Работа с родителями(«Семья»)	Проведение консультаций	Индивидуальные беседы с родителями

Ожидаемые результаты Программы

1. Активизация учащихся и вовлечение их в общественно-полезную деятельность.
2. Создание социально-позитивной среды.
3. Раскрытие творческого, интеллектуального, культурного потенциалов учащихся.
4. Повышение уровня показателей воспитанности, привитие толерантности, умения вести себя в рамках современного этикета.
5. Эффективное проведение социальной адаптации учащихся.
6. Создание дружного коллектива группы и родителей. Создание положительной репутации группы.
7. Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и преподавателей.

Условием достижения цели является четкое соблюдение педагогом следующих заповедей воспитания:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Учитывай уровень развития учащихся.
4. Предоставь самостоятельность учащимся.
5. Создай условия для осознанной деятельности учащегося.